

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Международный гуманитарно-технический колледж»  
ПОАНО «МГТК»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС

Клиническая медицина от 19.08.2022 №5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Одобрена цикловой методической комиссией  
Медицинских дисциплин  
Протокол №1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании  
ПЦК прот.№ 1 от 29.05.24  
Завуч Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании  
ПЦК прот.№  
Завуч Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании  
ПЦК прот.№  
Завуч Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании  
ПЦК прот.№  
Завуч Усарова Э.И.

Разработчик программы-Акаева Атикат Бексолтановна-преподаватель  
ПОАНО «МГТК»

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь навыки	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или)
--------------	---

	<p>состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>

	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p>

	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	---

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 428 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;

учебная практика 36 часов

производственной практики – 108 часов

промежуточная аттестация – 36 часов

В общее число часов профессионального модуля вошли часы из вариативной части в количестве 112ч. для формирования общих компетенций (ОК. 1 – 9) и овладения профессиональными компетенциями (ПК. 5.1-5.3).

Основанием увеличения часов по модулю является заказ работодателя.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии и инфекционных заболеваниях	428		272	148	X		12	36	108

	Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая	<b>108</b>								<b>108</b>
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	------------

	(концентрированная) практика)									
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<i>Всего:</i>	<b>428</b>		<b>272</b>	<b>148</b>	<b>X</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>108</b>



### **3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю (ПМ):**

<b>Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
<b>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>		272
<b>Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовое регулирование в Опросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузационной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	4
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	4
	<b>Теоретическое занятие:</b>	4
	<b>Лекция.</b>	4
<b>Тема 1.2. Организация оказания первой помощи</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими</p>	4

	<p>организациями, с экстренными ПОПеративными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p> <p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Лекция.</p>	
<b>Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p><b>Урок</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<b>16</b>
<b>Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применямы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p><b>Урок</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.</p>	<b>16</b>
<b>Тема 1.5. Острая сердечная</b>	<b>Содержание</b>	

<b>недостаточность</b>	<p>Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</p>	
<b>Тема 16. Острый коронарный синдром</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Аудиторные учебные занятия:</b></p>	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.</p>	4
<b>Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз</b>	<p><b>Содержание</b></p>	

		Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	
		<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>2</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
		Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе	<b>8</b>
<b>Тема</b> <b>1.8.</b> <b>аллергические</b> <b>Анафилаксия.</b>	<b>Острые</b> <b>реакции.</b>	<b>Содержание</b> Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	
		<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>4</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
		Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	<b>8</b>
<b>Тема</b> <b>1.9.</b> <b>острая</b> <b>дыхательная</b> <b>недостаточность.</b> <b>Обострения бронхиальной</b> <b>астмы.</b>	<b>острая</b> <b>дыхательная</b> <b>недостаточность.</b> <b>Обострения бронхиальной</b> <b>астмы.</b>	<b>Содержание</b> Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального	<b>16</b>

	<p>обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	
<b>Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	<b>Содержание</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>16</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	<b>8</b>
<b>Тема 1.11. Комы.</b>	<b>Содержание</b> Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для ПОПределения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз,	<b>16</b>

	принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	<b>8</b>
<b>Тема 1.13. Экстремные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>  Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>16</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	<b>8</b>
<b>Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика.</b>	<b>Содержание</b>  Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	<b>16</b>

	<p>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	<b>8</b>
<b>Тема 1.15. Экстремные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<b>24</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	

	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	<b>6</b>
<b>Тема 1.16 Кровотечения</b>	<b>Содержание</b> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	<b>8</b>
<b>Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание</b> Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэкламсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>24</b>

	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>24</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	
	<b>Урок</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.18. Экстремные и неотложные состояния в педиатрии.</b>	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	<b>16</b>
	<b>Содержание</b>	
	Экстремные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>24</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>24</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	
	<b>Урок</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	<b>16</b>
	<b>Содержание</b>	
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	<b>24</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	
	<b>Урок</b>	<b>16</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
Тематика самостоятельной учебной работы  Темы рефератов (докладов, презентаций)	<p>1. Проверка жизненных показателей.</p> <p>2. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.</p> <p>3. Закрытый массаж сердца и искусственная вентиляция легких мешком Амбу.</p> <p>4. Измерение артериального давления.</p> <p>5. Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>6. Внутримышечное введение лекарственных средств.</p> <p>7. Постановка периферического катетера.</p> <p>8. Перевод в устойчивое боковое положение.</p> <p>9. Прием Геймлиха.</p> <p>10. Подготовка инструментария для проведения интубации трахеи.</p> <p>11. Тройной прием Сафара.</p> <p>12. Проверка и подготовка к работе дефибриллятора.</p> <p>13. Наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <p>15. Наложение воротника Шанца.</p> <p>16. Наложение шины Крамера на предплечье.</p> <p>17. Наложение шины Крамера на плечо.</p> <p>18. Наложение шины Крамера на голенью.</p> <p>19. Наложение шины Крамера на бедро.</p> <p>20. Наложение окклюзионной повязки.</p>	<b>16</b>
<b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  <b>Виды работ</b>	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не</p>	<b>36</b>

<p>представляющих угрозу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Оформление медицинской документации</li> <li>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> </ul>	
<b>Производственная практика</b>	
<b>Виды работ</b>	
<p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>108</b>
всего	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столик манипуляционный
4	столик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	носилки-бескаркасные
8	штатив для инфузий
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	электрокардиограф
2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлоуметр)
5	Глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
11	аптечка «Анти-ВИЧ»
12	комплект шин иммобилизационных транспортных
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
15	жгуты кровоостанавливающие
16	фиксирующий воротник Шанца
17	аспиратор портативный
18	пищеводно-ларингеальные трубки
19	ларенгиальные маски для взрослых и детей

20	коникотом/набор для коникотомии
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок
22	воздуховоды
23	кислородный ингалятор
24	аспиратор портативный
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
26	тестовые полоски для глюкометра
27	ножницы
28	пинцет
29	штатив для систем
30	жгут
31	посуда для сбора материала на исследования
32	термометр
33	резиновые перчатки
34	шприцы одноразовые
35	системы одноразовые
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
38	антибиотики
39	бахилы
40	детская присыпка
41	жидкое мыло
42	маски медицинские
43	медицинские перчатки
44	компьютер (ноутбук)
45	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
3	Отказ от осмотра
4	Отказ от медицинского вмешательства
5	Отказ от госпитализации
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у

8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

## Информационное обеспечение обучения

<b>Основные печатные издания</b>	
	Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. Рекомендовано ФУМО 31.00.00
	Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48696-0. Рекомендовано ФУМО 31.00.00
	Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47965-8. Рекомендовано ФУМО 31.00.00
	Папаян, Е. Г Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3.
	Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2.
	Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум : учебное пособие для спо / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд.,

стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1.

Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

### Электронные издания

Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360527> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47965-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335180> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Папаян, Е. Г Оказание неотложной медицинской помощи детям на

догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум : учебное пособие для спо / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Веретенникова, С. Ю. Терминалные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, отделений стационаров.

Модуль ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации соответствует

основному виду деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на базах медицинских организаций.

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины;
- ПМ.00 Профессиональные модули:
  - ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
  - ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	<p>последовательность, точность проса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и</p>	<p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка</p>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	клиническими рекомендациями  полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проводение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	оценочного листа освоенных компетенций  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося